

Oberstufen-Fachgruppe „Geschichte und Politische Bildung“

Leonhard Weiss

Im Mittelpunkt der Geschichtsepoche der 11. Klasse steht das europäische Mittelalter. Im Rahmen der Arbeitsgruppe wollen wir uns darüber austauschen, wie diese Epoche inhaltlich aufgebaut werden kann, welche thematischen Schwerpunkte gesetzt werden können, welche Quellenmaterialien sich dabei für die Arbeit der SchülerInnen besonders eignen, usw. Neben den inhaltlichen Aspekten wollen wir dabei auch die methodische Aufbereitung eines für 11. KlässlerInnen adäquaten Geschichtsunterrichts betrachten und Erfahrungen dazu austauschen.

Im Sinne der gemeinsamen Arbeit in der Fachgruppe könnte es spannend sein, wenn es z.B. ein/e KollegIn seinen/ihren Zugang zur Geschichtsepoche der 11. Klasse aus einer eher inhaltlichen Perspektive (Stoff- und Materialauswahl, inkl. Gründe derselben) skizziert, ein/e KollegIn vielleicht den Blick auf die methodischen Aspekte eines für diese Schulstufe passenden Geschichtsunterrichtes legen würde und ein/e dritter vielleicht Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung aufzeigen würde, oder auch noch eine ganz andere Perspektive eröffnen könnte.

Eine Frage, die uns in der gemeinsamen Arbeit auch beschäftigen könnte, ist jene nach der Bedeutung aktueller historischer und politischer Entwicklungen auch in der Geschichtsepoche der 11. Klasse. Geschichtsunterricht sollte ja immer auch Förderung wacher Zeitgenossenschaft sein. Daran zeigt sich auch die Notwendigkeit eines Austausches zwischen jenen KollegInnen, die Geschichte unterrichten und jenen, die das Fach Politische Bildung vertreten! Auch die Gestaltung der Politischen Bildung soll und wird uns beschäftigen.

Wie wir die gemeinsame Arbeit in der Fachgruppe konkret gestalten, wollen wir im Vorfeld der Veranstaltung vereinbaren.

Lektüreempfehlungen:

- Lindenberg, Christoph: Geschichte lehren. Thematische Anregung zum Lehrplan. Freies Geistesleben, 2008.
- Esterl, Dietrich: Was geschieht in Geschichte? Zum Geschichtsunterricht an der Waldorfschule, Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben, 2003.
- Richter, Tobias (Hg.): Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele – vom Lehrplan der Waldorfschule. Stuttgart: Freies Geistesleben, 2016.
- Schmelzer, Albert: Aktuelles Mittelalter - Zum Geschichtsunterricht der 11. Klasse an Waldorfschulen, Stuttgart: Verlag: Freies Geistesleben, 2003.
- Zech, Michael: Der Geschichtsunterricht an Waldorfschulen. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang, 2012.
- Zech, Michael: Geschichte, in: Siegler, Stephan/Sommer, Wilfried/Zech, Michael (Hg.): Handbuch Oberstufenunterricht an Waldorfschulen. Weinheim/Basel, 2018, S. 289-346.

