

Oberstufen-Fachgruppe „Physik“

Andrea Beyer

Unterrichtsinhalte der Klasse 11 sind die Elektrizität bis hin zur Entdeckung der Radioaktivität. Das Erlebnis, dass unser Denken nicht nur zur „bekannten“ Wirklichkeit passt, sondern auch neue physikalische Wirklichkeiten aufzudecken vermag, überschreibt als Unterrichtsaufgabe diese Epoche. Sie stellt damit erhöhte Anforderungen an das Denken und Urteilen, weil gedanklich ein Nichtsinnliches, das sich aber doch in seiner raumzeitlichen Struktur beschreiben lässt, durchdrungen werden muss. (aus: Lehrplan der österreichischen Freien Waldorfschulen bzw. Rudolf Steiner Schulen im Waldorfbund Österreich).

Gemeinsam wollen wir Richtlinien und Inhalte der Physikepoche der 11. Klasse besprechen. Bitte bringen Sie dazu Unterrichtsunterlagen, Versuchsbeschreibungen, Epochenhefte, usw. mit. Sie sollen die Grundlage für einen regen Austausch und neue Impulse sein.

Schön und notwendig wäre auch ein Erfahrungsaustausch darüber, wie die Physikepochen im Distance Learning bzw. Homeschooling unterrichtet wurden. Auch hier stellt sich die Frage: Wie kann der phänomenologische Unterricht in einem möglichen weiteren Lockdown stattfinden?