

Sommerakademie Wien 2024

Informationen zu den Kurseinheiten der

Vertiefung Heilpädagogik, Inklusion, Unterricht für stark heterogene Gruppen, 7. und 8. Klasse

Kursleiterin:	Angelika Heimann
Termin:	Einheit A: Donnerstag, 11. Juli 2024 von 11:00-12:30 Einheit B: Donnerstag, 11. Juli 2024 von 14:45-16:00
Veranstaltungsort:	Rudolf Steiner Schule Wien Pötzleinsdorf, Geymüllergasse 1, 1180

„*Rhythmen, Rhythmus trägt das Leben*“ eine Aussage Rudolf Steiners - aber wie umsetzen, wenn einzelne heilpädagogische Kinder täglich von drei, vier Therapeuten umgeben sein können, in einer inklusiven Klasse einzelne Kinder viel Aufmerksamkeit benötigen und in einer „normalen“ Waldorf-Klasse eine große heterogene Schülerschaft uns stark herausfordert?

Der Kurs ist unterteilt in eine kurze Einführung über den Einfluss der veränderten rhythmischen Umgebungsstrukturen und Handlungserfahrungen der Schüler und Schülerinnen am Ende der Vorpubertät. Er geht über zum methodisch-didaktischen Unterricht „Bilden des Kindes“ im Konkreten, zu Rhythmen wie Tag - Nacht, Dreischritt, Handlung - Ruhephasen, Individuelles - Gemeinsames im Bezug zur Unterrichtsgestaltung und dem Lehrplan den Klassen 7 und 8.

Literatur:

Hansmann, O. (1995): *Kindheit und Jugend zwischen Mittelalter und Moderne*. Berlin: Beltz.

Jacoby, Heinrich (2011): *Jenseits von begabt und unbegabt: Zweckmäßige Fragestellung und zweckmäßiges Verhalten-Schlüssel für die Entfaltung des Menschen*.

Hoerner, W. (2018): *Zeit und Rhythmus: Die Ordnungsgesetze der Erde und des Menschen*. Stuttgart: Urachhaus.

Jacoby, L. H. Neuger, H. (2020): *Zum Unterricht des Klassenlehrers an der Waldorfschule*, Ein Kompendium.

Seligmann, M. E. P. (1995): *Erlernte Hilflosigkeit*. München: Beltz.

Steiner, R. (1993): *Erziehung und Unterricht aus Menschenerkenntnis* Neun Vorträge, Stuttgart 1920/23, GA 302a, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (1991): *Die Erziehungsfrage als soziale Frage, Die spirituellen, kulturgeschichtlichen und sozialen Hintergründe der Waldorfschul-Pädagogik* GA 296, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (2015): *Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik: Menschenkunde und Erziehungskunst*. Stuttgart 1919. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (2019): *Konferenzen mit den Lehrern der Freien Waldorfschule 1919 bis 1924*. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Spitzer, M. (2007): *Lernen Gehirnforschung und die Schule des Lebens*. Spektrum Akademischer Verlag: Heidelberg.