

Sommerakademie Wien 2024

Informationen zu den Kurseinheiten der

Vertiefung Heilpädagogik, Inklusion, Unterricht für stark heterogene Gruppen, 3. und 4. Klasse

Kursleiterin:	Dr. Ute-Maria Beese
Termin:	Einheit A: Mittwoch, 10. Juli 2024 von 11:00-12:15 Einheit B: Mittwoch, 10. Juli 2024 von 14:45-16:00
Veranstaltungsort:	Rudolf Steiner Schule Wien Pötzleinsdorf, Geymüllergasse 1, 1180

Einheit A

Aus der Entwicklungshilfe für verschieden Kinder ergeben sich notwendige Rituale und Regeln. Diese Rituale und Regeln bilden ein Grundgerüst für die zweite Hälfte der Grundschulzeit.

Einheit B

Kinder in der Vorpubertät haben eine veränderte Eigenwahrnehmung und zeigen andere Bedürfnisse, zum Beispiel in der Ablehnung anderer Kinder. Wie kann ich Inklusion fortführen, auch für nicht inklusive Kinder in Zeiten, in denen Entwicklungsstufen früher beginnen?

Literatur:

Barth, Ulrika, Wiehl, Angelika (2023): Wahrnehmungsvignetten. *Phänomenologisch-reflexives Denken und professionelle Haltung*. Heilbrunn, Klinkhardt.

Steiner, R. (1993): *Erziehung und Unterricht aus Menschenerkenntnis* Neun Vorträge, Stuttgart 1920/23, GA 302a, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (1991): *Die Erziehungsfrage als soziale Frage, Die spirituellen, kulturgeschichtlichen und sozialen Hintergründe der Waldorfschul-Pädagogik* GA 296, Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (2015): *Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik: Menschenkunde und Erziehungskunst*. Stuttgart 1919. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (2019): *Konferenzen mit den Lehrern der Freien Waldorfschule 1919 bis 1924*. Dornach: Rudolf Steiner Verlag.

Steiner, R. (1995): Heilpädagogischer Kurs, GA317